

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пузачинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от 29.03.2024г.

Согласовано  
с Советом Школы  
протокол № 3  
от 29.03.2024г.

Утверждаю:  
Директор школы В.Г.Дорохов  
приказ № 13 от 29.03.2024г.



Отчет

**о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Пузачинская средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом   | муниципальное общеобразовательное учреждение «Пузачинская средняя общеобразовательная школа», краткое МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа»   |
| 2. Юридический адрес   | 307005, Россия, Курская область, Мантуровский район, с.Пузачи, ул. им. Е.Жилина, 13.  |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»              | -телефон - (47155) 32-2-95;<br>-электронная почта – manturovsk417@yandex.ru<br>-адрес сайта ОУ- <a href="https://sh-puzachinskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-puzachinskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru</a> |
| 4. Учредитель  | муниципальный район «Мантуровский район»  |
| 5. Администрация:<br>директор<br>заместитель директора по УВР<br>заместитель директора по ВР | Дорохов Владимир Георгиевич<br>Богатырева Анна Дмитриевна<br>Клевцова Елена Михайловна  |
| 6. Лицензия  | №2405 от 23 сентября 2016<br>серия 46ЛА 01 №0000567 бессрочно   |
| 7. Свидетельство о государственной аккредитации  | №1670 от 23 сентября 2016 серия 46 А 01 №0000333 бессрочно  |
| 8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Дошкольное образование;<br>2. Начальное общее образование;<br>3. Основное общее образование;<br>4. Среднее общее образование<br>5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа              |
| 9. Органы самоуправления   | Общее собрание работников Школы<br>Педагогический совет<br>Совет Школы<br>Родительский комитет  |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Совет обучающихся |
|--|-------------------|

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа              | Функции  |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Совет Школы</b>               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять **методических объединений**:

- дошкольного отделения;

- начальных классов;

- гуманитарно-эстетического цикла;

- естественно-математического цикла;

- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**3.1** Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») с 01.09.2023 года, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного отделения определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые воспитанниками в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В дошкольном отделении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание основной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольном отделении сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

### **3.2. Переход на ФОП.** С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022](#)

[№ 371-ФЗ](#) МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#)

### **3.3. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 88 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

#### 3.4. Дети с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **3.5. Домашние задания**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1** В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### 4.2.Контингент обучающихся и его структура

|   | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Количество обучающихся  | 18              | 33             | 6             | 57          |
| Общее количество классов  | 4               | 5              | 2             | 11          |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся                         | 4/18            | 5/33           | 2/6           | 11/57       |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся | -               | -              | -             | -           |
| Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся                      | -               | -              | 2/6           | 2/6         |
| Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся                    | -               | -              | -             | -           |

#### 4.3. Структура классов (статус класса)

| Уровень обучения            | Структура классов  |
|-----------------------------|--|
| начальное общее образование | 1, 2, 3,4 - общеобразовательные  |
| основное общее образование  | 5, 6,7,8, 9 – общеобразовательные  |
| среднее общее образование   | 10 - профильное обучение (универсальный), 11 - профильное обучение (универсальный) |

#### 4.4.Временные характеристики образовательного процесса:



|  | Начальная школа                                     | Основная школа | Средняя школа |
|--|---|----------------|---------------|
| Продолжительность учебной недели (5 дней)      | 5 дней  | 5 дней         | 5 дней        |
| Продолжительность уроков (40 мин.)             | 35 мин – 1 кл.<br>40 мин – 1 кл.<br>40 мин -1-4 кл. | 40 мин.        | 40 мин.       |
| Продолжительность перерывов минимальная (мин.) | 10 мин.   | 10 мин.        | 10 мин.       |
| максимальная (мин)                             | 20 мин.   | 20 мин.        | 20 мин.       |

#### 4.5. Учебный план.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения " Пузачинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении " Пузачинская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023 для 2-4 классов , 24.05.2023 – для 1 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 8 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 8 календарных дней (для 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 12 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – с 01.06 2023 по 31.08.2023

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и первом полугодии 2 класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Пузачинская средняя общеобразовательная школа" Мантуровского муниципального района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении " Пузачинская средняя общеобразовательная школа" Мантуровского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 5- 9-е классы – 33 недели;

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Пузачинская средняя общеобразовательная школа" Мантуровского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык (русский), иностранный язык (английский/немецкий) осуществляется деление учащихся 5-9 классов на подгруппы при условии.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского района Курской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделенные каникулами. По окончании учебного года для учащихся 9 классов начинается экзаменационный период.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» при 5-дневной учебной неделе 10 класс универсального профиля без изучения родных языков на 2023/2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Пузачинская средняя общеобразовательная школа"Мантуровского района Курской области (далее - учебный план) для 10 класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Пузачинская средняя общеобразовательная школа"Мантуровского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Пузачинская средняя общеобразовательная школа" Мантуровского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет

- 10-е классы – 33 недели;

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Пузачинская средняя общеобразовательная школа"Мантуровского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В школе введено профильное обучение: 10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов: «Обществознание», «Математика».

Элективные курсы в 10-а классе:

|  |    |   |
|--|----|---|
| Тайны русского языка                           | ЭК | 1 |
| Практикум по литературе. Готовимся к сочинению | ЭК | 1 |

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения " Пузачинская средняя общеобразовательная школа "Мантуровского района Курской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» при 5-дневной учебной неделе 11 класс универсального профиля на 2023/2024 учебный год

Учебный план МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год является локальным нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,](#)

[основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- [Федеральный перечень учебников](#), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#) (с изменениями);
- [Письмо Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» (10-11 классы);
- Уставом МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа».

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 11-е классы – 33 *недели*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части.

Учебный план МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год является локальным нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов; обеспечивает использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебная нагрузка на каждом уровне обучения не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО.

В соответствии с учебным планом учебный год разбивается на 2 полугодия. По окончании учебного года для учащихся 11 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации по предметам Учебного плана по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФК ГОС и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

Учебный план МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» направлен на стимулирование и развитие у обучающихся интереса к учению; глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности. Учебный план в рамках ФГОС является одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования. При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 11 введено профильное обучение (универсальный профиль):

Математика, обществознание.

Элективные и факультативные курсы в 11 классе:

|   |    |   |
|---|----|---|
| Мир биологии                              | ФК | 1 |
| Трудные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ | ФК | 1 |
| Актуальные вопросы обществознания         | ЭК | 2 |
| Пишу сочинение                            | ЭК | 1 |

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## **Направления и цели внеурочной деятельности НОО**

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

## **.Направления и цели внеурочной деятельности ООО и СОО**

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической



специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Организация внеурочной деятельности:

- в различных организационных формах: кружки познавательной направленности, библиотечные вечера, театральные постановки, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т.п.;
- с разным количественным составом обучающихся: индивидуально, в микрогруппе, группе, коллективе, массово;
- в формах проблемно-ценностного общения: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии и др.;
- посредством различных видов занятий с детьми: досуговыми, игровыми, спортивными, трудовыми и др.;
- в различных формах социального творчества и социальных практик обучающихся: трудовой, патриотической, экологической и др. направленности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».

6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребления.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа участвует в проекте Минпросвещения «Школьный театр». В школе организована внеурочная деятельность по программе «Кукольный театр». Руководитель кукольного театра – учитель начальных классов Афанасьева В.Л. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогов, реализующих программы школьных театров». В театре занимается 19 обучающихся начальных классов.

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «ГВАРДЕЕЦ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 4 группы;
- футбол – 1 группа;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 5                | 71%  |
| Неполная с матерью | 2                | 29 %   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 0                | 0 %  |
| Два ребенка              | 4                | 57 %   |
| Три ребенка и более      | 3                | 43 %   |

Воспитательная работа в дошкольном отделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания НОО, ООО, СОО, которые были разработаны и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», « Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация» », «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- тематические уроки;
- беседы;
- видеолектории;
- классные часы;
- выставки;
- проекты;
- олимпиады;
- линейки;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Пузачинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 44 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Жибоедова Е.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Тимуровское движение Курской области», «Выбор Первых»

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил **97 процентов**.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Акварель», «Рукодельница», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол (женский)», «Волейбол (мужской)», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юный волонтер»);
- туристско-краеведческое («Историк - краевед»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Рукодельница», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол (женский)», «Волейбол (мужской)»);
- социально-гуманитарное («Юный волонтер»);
- туристско-краеведческое («Историк - краевед»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования

| Направленности          | Количество обучающихся |                     |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
|                         | 2022/23 учебный год    | 2023/24 учебный год |
| Художественное          | 23                     | 14                  |
| Физкультурно-спортивное | 35                     | 18                  |
| Социально-гуманитарное  | 20                     | 23                  |
| Туристско-краеведческое | 60                     | 60                  |

В первом полугодии 2023/2024 учебного года меньше стало обучающихся по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности. Это связано с уменьшением количества учеников в школе и с тем, что появились программы внеурочной деятельности, развивающие художественные и спортивные способности детей.

Программа туристско-краеведческой направленности «Историк-краевед» реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Программа реализуется с 1 сентября 2021 года. Занятия проводятся в группах по 10 человек, всего 6 групп. Занятия проводят педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами» в объеме 18 часов в ОГБУ ДПО КИРО.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В совокупности с общим, дополнительное образование включает не только мощную интеллектуальную и эстетическую составляющую, но и создает основу для формирования положительной мотивации учения, познания, творчества, помогает сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

## V. Содержание и качество подготовки учеников

**5.1** В дошкольном отделении в процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|------|------------|---|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 1          | 14,3 | 6      | 85,7 | 0          | 0 | 7      | 100                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 2          | 28,6 | 5      | 71,4 | 0          | 0 | 7      | 100                              |

В мае 2023 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

**5.2.** В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

- Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)

- Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)

- Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)

### 5.3 .Анализ результатов промежуточной аттестации

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

| Класс                      | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Успеваемость, % | Средняя оценка |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------------|----------------|
| <b>Русский язык</b>        |     |     |     |     |             |                 |                |
| 2                          | 0   | 1   | 0   | 0   | 100         | 100             | 4              |
| 3                          | 1   | 0   | 3   | 0   | 25          | 100             | 4              |
| 4                          | 2   | 4   | 2   | 0   | 75          | 100             | 4              |
| <b>Математика</b>          |     |     |     |     |             |                 |                |
| 2                          | 0   | 1   | 0   | 0   | 100         | 100             | 4              |
| 3                          | 1   | 0   | 3   | 0   | 25          | 100             | 4              |
| 4                          | 3   | 4   | 1   | 0   | 88          | 100             | 4              |
| <b>Литературное чтение</b> |     |     |     |     |             |                 |                |
| 2                          | 0   | 1   | 0   | 0   | 100         | 100             | 4              |
| 3                          | 2   | 1   | 1   | 0   | 75          | 100             | 4              |
| 4                          | 8   | 0   | 0   | 0   | 100         | 100             | 5              |

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

| Класс               | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успеваемость % | Средняя оценка |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|----------------|
| <b>Русский язык</b> |     |     |     |     |            |                |                |
| 5                   | 0   | 2   | 0   | 0   | 100        | 100            | 4              |

|                       |   |   |   |   |     |     |   |
|-----------------------|---|---|---|---|-----|-----|---|
| 6                     | 0 | 1 | 3 | 0 | 25  | 100 | 3 |
| 7                     | 0 | 3 | 4 | 0 | 43  | 100 | 4 |
| 8                     | 2 | 1 | 2 | 0 | 60  | 100 | 4 |
| <b>Математика</b>     |   |   |   |   |     |     |   |
| 5                     | 0 | 1 | 1 | 0 | 50  | 100 | 4 |
| 6                     | 0 | 2 | 2 | 0 | 50  | 100 | 4 |
| 7                     | 0 | 3 | 4 | 0 | 43  | 100 | 4 |
| 8                     | 3 | 0 | 2 | 0 | 60  | 100 | 4 |
| <b>История</b>        |   |   |   |   |     |     |   |
| 5                     | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| <b>Литература</b>     |   |   |   |   |     |     |   |
| 5                     | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| <b>География</b>      |   |   |   |   |     |     |   |
| 6                     | 0 | 2 | 2 | 0 | 50  | 100 | 4 |
| 8                     | 3 | 0 | 2 | 0 | 60  | 100 | 4 |
| <b>Обществознание</b> |   |   |   |   |     |     |   |
| 6                     | 0 | 2 | 2 | 0 | 50  | 100 | 4 |
| 7                     | 0 | 3 | 4 | 0 | 60  | 100 | 4 |
| 8                     | 0 | 4 | 1 | 0 | 80  | 100 | 4 |
| <b>Биология</b>       |   |   |   |   |     |     |   |
| 7                     | 2 | 3 | 2 | 0 | 71  | 100 | 4 |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**



| Класс                 | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Успеваемость, % | Средняя оценка |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------------|----------------|
| <b>Русский язык</b>   |     |     |     |     |             |                 |                |
| 10                    | 1   | 2   | 0   | 0   | 100         | 100             | 4              |
| <b>Математика</b>     |     |     |     |     |             |                 |                |
| 10                    | 0   | 3   | 0   | 0   | 100         | 100             | 4              |
| <b>Обществознание</b> |     |     |     |     |             |                 |                |
| 10                    | 1   | 2   | 0   | 0   | 100         | 100             | 4              |
| <b>География</b>      |     |     |     |     |             |                 |                |
| 10                    | 3   | 0   | 0   | 0   | 100         | 100             | 5              |

#### 5.4. Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023 году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 15 обучающихся;
- географию – 15 обучающихся;

| Количество обучающихся в классе | Количество сдававших | Отметки |    |   |   | Качество о знаний | Успеваемость | Средний балл |
|---------------------------------|----------------------|---------|----|---|---|-------------------|--------------|--------------|
|                                 |                      | 5       | 4  | 3 | 2 |                   |              |              |
| <b>Русский язык</b>             |                      |         |    |   |   |                   |              |              |
| 15                              | 15                   | 2       | 8  | 5 | 0 | 67                | 100          | 4            |
| <b>Математика</b>               |                      |         |    |   |   |                   |              |              |
| 15                              | 15                   | 3       | 10 | 2 | 0 | 87                | 100          | 4            |
| <b>География</b>                |                      |         |    |   |   |                   |              |              |
| 15                              | 15                   | 4       | 5  | 6 | 0 | 60                | 100          | 4            |
| <b>Обществознание</b>           |                      |         |    |   |   |                   |              |              |
| 15                              | 15                   | 1       | 5  | 9 | 2 | 40                | 100          | 3            |

#### 5.5. Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2023 году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;

| Класс               | Количество обучающихся | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------|------------------------|--------------|--|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> |                        |              |  |

|                                     |   |    |     |
|-------------------------------------|---|----|-----|
| 11                                  | 3 | 47 | 100 |
| <b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b> |   |    |     |
| 11                                  | 3 | 4  | 100 |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>               |   |    |     |
| 11                                  | 3 | 21 | 0   |

#### 5.6. Анализ результатов обучения по школе

| Данные            | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год  |
|-------------------|------------|-------------|--------------|-------------|------|
| Всего обучающихся | 57         | 58          | 58           | 57          | 57   |
| Начальная школа   | 18         | 18          | 18           | 18          | 18   |
| Основная школа    | 33         | 34          | 34           | 33          | 33   |
| Средняя школа     | 6          | 6           | 6            | 6           | 6    |
| Не успевают       | 0          | 0           | 0            | 0           | 0    |
| Не аттестованы    | 0          | 0           | 1            | 0           | 1    |
| Отличники         | 4          | 4           | 5            | 6           | 5    |
| Хорошисты         | 17         | 16          | 20           | 19          | 18   |
| С одной «4»       | 2          | 0           | 3            | 1           | 2    |
| С одной «3»       | 1          | 6           | 1            | 0           | 3    |
| % качества        | 47         | 39          | 52           | 52          | 48   |
| % успеваемости    | 100%       | 100%        | 98%          | 100%        | 100% |

#### Выводы по разделу

Анализ результатов обучения за 2023 учебный год позволил выявить снижение качества знаний во II четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 5 процентов.

Пути решений:

## 1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

## 5.7. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО 3 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

### Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

|                                    | Учебный предмет                          | Форма  | Сроки        | Уровень        | Субъект оценки     |
|------------------------------------|--|--|--------------|----------------|--------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> |  |  |              |                |                    |
| 1                                  | Русский язык                             | Мониторинг индивидуальных образовательных достижений | Сентябрь–май | Индивидуальный | Учитель-предметник |
| 2                                  | Русский язык, математика, окружающий мир | Комплексная диагностическая работа                   | Апрель -май  | Региональный   | Учитель-предметник |
| <b>Основное общее образование</b>  |  |  |              |                |                    |

|                                  |  |                                     |                 |              |                    |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|
| 5                                | Внедрение концепций преподавания физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство» | Наблюдение                          | Сентябрь-ноябрь | Школьный     | Учитель-предметник |
| 6                                | Функциональная грамотность (читательская)  | Диагностическая работа              | Декабрь         | Региональный | Учитель-предметник |
| 7                                | Функциональная грамотность (математическая)  | Диагностическая работа              | Январь          | Школьный     | Учитель-предметник |
| <b>Среднее общее образование</b> |  |                                     |                 |              |                    |
| 10                               | Русский язык   | Административная контрольная работа | Май             | Школьный     | Учитель-предметник |
| 11                               | География  | Всероссийская проверочная работа    | Март            | Региональный | Учитель-предметник |

## 5.8. Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования Мантуровского района Курской области и от 13.01.2023 № 4-у «. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме проверочных работ в Мантуровском районе в 2023 году»,

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4-й класс, чел. | 5-й класс, чел. | 6-й класс, чел. | 7-й класс, чел. | 8-й класс, чел. | 11-й класс, чел |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык           | 8               | 2               | 4               | 7               | 4               | -               |
| Математика             | 7               | 1               | 4               | 7               | 5               | -               |
| Окружающий мир         | 6               | -               | -               | -               | -               | -               |
| Биология               | -               | 2               | 4               | 8               | 5               | -               |
| История                | -               | 1               | -               | 7               | 4               | -               |

|                                   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание                    | - | - | 4 | - | - | - |
| География                         | - | - | - | - | - | 3 |
| Химия                             | - | - | - | - | - | - |
| Физика                            | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки (немецкий язык) | - | - | - | 7 | - | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 26 обучающихся из 30 учеников (873%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

| Класс | Предмет        | Количество человек в классе | Отметка по журналу |     |     |     | Качество знаний | Количество учеников, выполнивших работу | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|---|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                |                             | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 |   | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4     | Русский язык   | 8                           | 2                  | 3   | 3   | 0   | 63 %            | 8                                       | 2         | 4   | 2   | 0   | 75%             |
| 4     | Математика     | 8                           | 3                  | 3   | 1   | 0   | 75 %            | 7                                       | 3         | 3   | 1   | 0   | 75%             |
| 4     | Окружающий мир | 8                           | 6                  | 2   | 0   | 0   | 100%            | 6                                       | 2         | 4   | 0   | 0   | 100%            |
| 5     | Русский язык   | 2                           | 0                  | 2   | 0   | 0   | 100%            | 2                                       | 0         | 2   | 0   | 0   | 100             |
| 5     | Математика     | 2                           | 0                  | 2   | 0   | 0   | 100%            | 1                                       | 0         | 1   | 0   | 0   | 100%            |
| 5     | История        | 2                           | 1                  | 1   | 0   | 0   | 100%            | 1                                       | 1         | 0   | 0   | 0   | 100%            |
| 5     | Биология       | 2                           | 0                  | 2   | 0   | 0   | 100%            | 2                                       | 0         | 1   | 1   | 0   | 50%             |
| 6     | Русский язык   | 4                           | 0                  | 1   | 3   | 0   | 25%             | 4                                       | 0         | 1   | 3   | 0   | 25%             |

|    |                |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |     |
|----|----------------|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 6  | Математика     | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0%  | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0%  |
| 6  | Биология       | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |
| 6  | Обществознание | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% |
| 7  | Русский язык   | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25% | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% |
| 7  | Математика     | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 63% | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 57% |
| 7  | Биология       | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 50% | 8 | 0 | 5 | 2 | 0 | 63% |
| 7  | История        | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25% | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% |
| 7  | Немецкий язык  | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 25% | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% |
| 8  | Русский язык   | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 60% | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50% |
| 8  | Математика     | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60% | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% |
| 8  | Биология       | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 80% | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 60% |
| 8  | История        | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 80% | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% |
| 11 | География      | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67% | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67% |

**Выводы:**

1. 85 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. Понизили свою отметку 7 процентов обучающихся. Понижение произошло в 8 классе по математике, по биологии в 5,7,8 классах. Повышение отметки отмечается у 8 процентов обучающихся о математике в 7 классе, по биологии в 7 классе и по истории в 8 классе.
2. Неудовлетворительных отметок по результатам ВПР не было.

### **5.9. Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МОУ «Пузачинская средняя общеобразовательная школа» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-м классе и во 2-ом классе первого полугодия без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2 классе со второго полугодия – 11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

## **Выводы**

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

2. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

## **5.10. Олимпиады**

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов,

которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В первой четверти в период с 18.09 по 20.10 были проведены олимпиады по 19 предметам, в которых приняли участие 34 обучающихся 4-11 классов. Из них 52 победителей и 61 призера. 28 обучающихся участвовали в двух и более олимпиадах. С 7 ноября начинается муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в которых примут участие 7-11 классов, победители и призеры. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 обучающихся 7-11 классов по 12 предметам. В основном ученики участвовали в двух и более олимпиадах. 8 обучающихся 4-6 классов приняли участие в муниципальном этапе областной олимпиады по русскому языку и математике.

Команда учеников школы примет участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, по обществознанию, по географии, по праву.

По итогам муниципального этапа олимпиады у нас 7 победителей и 19 призёров.

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

| Кол-во педагогических работников | Из них совместителей | Образование |                     | Квалификационная категория |        |                                   |
|----------------------------------|----------------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                  |                      | высшее      | Среднее-специальное | высшая                     | первая | Соответствие занимаемой должности |
| 24                               | 3                    | 23          | 1                   | 2                          | 21     | 1                                 |

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогических работников.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3760 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,709 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1456 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование



| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 1456                      | 1440                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 2847                      | 2015                                  |
| 4 | Справочная                      | 110                       | 163                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 42                        | 19                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 46                        | 36                                    |
| 7 | Техническая                     | 5                         | 2                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 110                       | 28                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 589 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 288.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Вконтакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс и 2 мастерские. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже – актовый зал, библиотека, музей.

Школа имеет одноранговую локальную сеть, точку доступа wi-fi, сканеры - 4, МФУ- 6, цветные принтеры – 3, компьютеры -31, ноутбуки – 16, графический планшет -1, документальные камеры – 1, интерактивную приставку – 1, пульты системы тестирования – 32, телевизор – 1.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» в 2021 году приобретено оборудование: бензопила - 1, портативная газовая плита – 1, палатка хозяйственная – 1, палатка туристическая с тентом- 3, пила – 2, ремонтный набор – 1, спальный мешок – 10, зарядное устройство на солнечных батарейках – 1, столы складные – 3, сидуха – 11, стулья туристические – 7, коврик теплоизоляционный – 10, комплект котелков – 1, костровое оборудование – 1, фонарь налобный – 10, рюкзак туристический – 10, ноутбук – 1, МФУ – 1, экшн-камера – 1.

В 2023 году приобретены МФУ - 1 и проектор – 1.

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 7 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 7 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 2 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 5 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 7 человек/ 100 %  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 7 человек/ 100%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/ 0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ 0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 %    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/ 0 %    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/ 0%     |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек/ 0 %  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 1,7 дня         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 5 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 4 человек/ 80%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человек/80%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1 человек/ 20%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 1 человек/ 20%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человек/80 %  |
| 1.8.1 | Высшая   | 0 человек/0 %   |
| 1.8.2 | Первая   | 4 человек/ 80%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0 человек/ 0%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 1 человек/ 20 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек /0 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/60 %  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в   | 5 человек/ 50 % |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 5человек/ 7 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет                 |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да                  |
| 2.     | Инфраструктура  |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 36 кв.м.            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 98 кв.м.            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                             | да                  |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 54         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 19         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 24         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 8          |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 23 (40%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 4         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 4         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 47        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике:   | балл                 |           |
| Базовая  |                      | 4         |
| профильная   |                      | -         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 30 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 26(46%)   |
| – регионального уровня   |                      | 0(%)      |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)    |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 11 (19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 8 (14%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 24       |
| – с высшим образованием  |                      | 23       |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 22       |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 1        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 22 (92%) |
| – с высшей   |                      | 2 (8%)   |
| – первой   |                      | 20 (83%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 11 (50%) |
| – до 5 лет   |                      | 0 (0%)   |
| – больше 30 лет  |                      | 12 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет  |                      | 1 (5%)   |
| – от 55 лет  |                      | 5 (21%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 21(88%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 20 (83%) |

| Инфраструктура  |        |      |
|---|--------|------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц | 0,28 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7    |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет | нет  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет | нет  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |        |      |
| – медиатеки   |        |      |
| – средств сканирования и распознавания текста   |        |      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |        |      |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням дошкольного образования и общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП ДО, НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся школы.

